

T.C
AKYAZI KAYMAKAMLIĞI
KABAKULAK AKV ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2028 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahram eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

S. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

S. Öztürk

Sunuş

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kaliteli eğitimi kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kaliteli nitelikli eğitimi oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Kabakulak Anadolu Kalkınma Vakfı İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilkokul mezunu, ortaokula öğrenciler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir.

Çağımızda teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu nedenle; Kabakulak Anadolu Kalkınma Vakfı İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulumuzun "Nerede?" olduğunu cevapladık. Yasal yükümlülükler ve mevzuat analizi yapılarak faaliyet alanları ile ürün hizmetleri belirlenmiştir. Daha sonra SWOT analizi yapılarak tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir temel taşıdır okulumuzun, stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Akyazı Kabakulak Anadolu Kalkınma Vakfı Stratejik Planı (2024-2028)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi 'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak Akyazı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ekrem KESER
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ *	21
VİZYONUMUZ *	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
EKLER:	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ekrem KESER	Müdür	Ercan ASLAN	Müdür Yardımcısı
Gülşah GEL	Öğretmen	Yasin AYDIN	Öğretmen
Kerim YILDIZ	Öğretmen	İsmail AKTAŞ	Öğretmen
Ayşegül KULAÇ	Öğretmen	Selçuk PELEN	Veli
İsmail KILINÇ	Veli (Okul Aile Birliği Başkanı)	İbrahim YAĞCI	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Kabakulak köyüne 1928 yılında 3 (üç) sınıflı bir okul olarak açılmış, iki öğretim yılı açık kalan bu okul köy camisinin odasında eğitim-öğretim gerçekleştirmiştir. Çevre köylerin merkezi konumunda olan Kabakulak Köyü'ne 1930 yılında 5 (beş) derslikli bodrum katlı taş bir binadan müteşekkil bir okul inşa edilmiştir. Bu okula çevre köylerden (Yahyalı, Uzunçınar, Erdoğdu, Balballı, Kazancı) öğrenciler gelerek eğitim- öğretim sürdürülmüştür.

1967 Sakarya depreminde büyük hasar gören okul, kullanılamaz raporu verilince yıkılmış, yerine eğitim-öğretimin aksamaması için acele olarak 3 derslikli tek katlı bir okul binası ve öğretmen lojmanı yapılmıştır.

1999 Gölcük depremi sonrası ağır hasar alan okul yıkılmış yerine 3 katlı 10 derslikli şu an kullanımda olan Anadolu Kalkınma Vakfı ve Alman Caritas Derneği tarafından 21.02.2001 tarihinde yapılmış olan okul binası kullanılmaya başlanmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Sakarya		İlçesi: Ayazı			
Adres:	Kabakulak Mah. AKYAZI/SAKARYA	Coğrafi Konum (link):	https://bit.ly/2FMdE6p		
Telefon Numarası:	0264 418 8290	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	732308@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kabakulakakvoo.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	732308	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2001		Toplam Çalışan Sayısı :	10		
Öğrenci Sayısı:	Kız	53	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	50		Erkek	6
	Toplam	103		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktar		286,54 kr.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	4	3	7
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel		1	1
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	6	4	10

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m ²)	550	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m ²)	50	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m ²)	50	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m ²)	1200	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	5000			
Okul Kapalı Alan (m ²)	600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	80			
Kantin (m ²)	15			
Tuvalet Sayısı	11			
Diğer(Mescit,Soyunma Odası,Depo, Kalorifer Dairesi)	4			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	16	13	29
6A	13	14	27
7A	9	12	21
8A	15	11	26

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	6	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	6
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

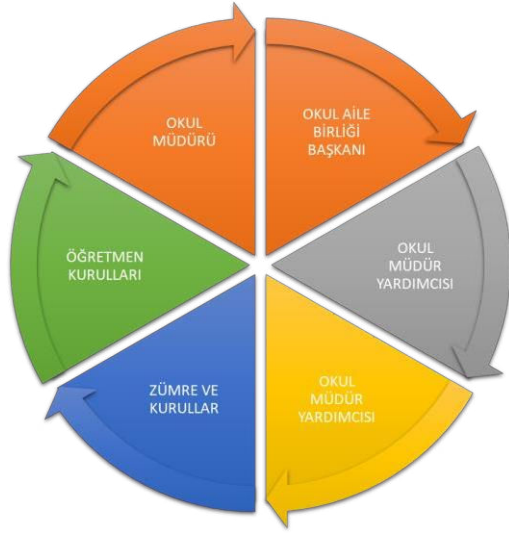
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	27524,30	16218,82
2023	49898,67	36696,40

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

- ✓ Öğrencilerimiz öğretmen ve idarecilere kolayca ulaşabildiklerini, isteklerinin dikkate alındığını ,kendilerini okulda güvende hissettiklerini, öğretilmelerinin yeniliğe açık olduklarını, derslerde uygun araç gereç kullandıklarını, okul iç ve dışının temiz kısmen temiz olduğunu, okulun fiziki olarak yeterli olduğunu ankette belirtmişleridir.
- ✓ Tuvalette temizliğin daha az olduğunu, kantinde fiyatların biraz pahalı olduğunu, okulda yaşça büyüklerin oyun alanlarını ihlal ettiğini ve sosyal kültürel faaliyetlerin az olduklarını belirtmişleridir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

- ✓ Öğretmenlerimiz fikirlerine değer verildiğini, yapılan işlerde ortak karar alındığını, okul idaresinin ödüllendirmede objektif olduğunu, kendinin okulun bir üyesi olarak gördüğünü, okulun kendisini geliştirdiğini, okulun teknik yönden birazda olsa yeterli olduğunu, okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmadığını, kendilerinin yaratıcı düşünmeye teşvik edildiğinin, okulun çevreye karşı duyarlı olduğunu, okul idaresinin vizyon ve strateji geliştirdiğini ve bunlarını kendileriyle paylaştığını, kendilerini alanlarında sürekli güncellediklerini belirtmişlerdir.
- ✓ Kendilerine tahsis edilen alanların yetersiz olduğunu, sınıf mevcutlarının kalabalık olduğunu, ilkokul ve ortaokulun aynı binayı kullanmasının olumsuz olduğunu, yeniliklerinin takdir edilmediğini, bahçenin düzenlenmesi gerektiğini, öğretmenlerin grup halinde çalışmalarda yetersiz kaldığını, veli beklentisinin düşük olduğunu, bazen akran zorbalığının olduğunu, veli görüşme odalarının olmamasını eksiklik olarak belirtmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

- ✓ Velilerimiz okul çalışanları ile rahatlıkla görüşülebildiğini, duyuruların zamanında yapıldığını, şikâyetlerinin ve isteklerinin dikkate alındığını, öğretmenlerin yeniliğe açık olduklarını düşündüklerini, okulun güvenli olduğunu, kararlarına önem verildiğini, çocuklarının okulu sevdiklerini, okulun teniz olduğunu, okul binası ve fiziki alanların yeterli olduğunu belirtmektedirler.
- ✓ Bazı güvenlik problemlerinin olduğunu, okul sitesini takip etmediklerini, okulun yeterli donanım ve araca sahip olmadığını, sosyal ve kültürel etkinliklerin yetersiz kaldığını belirtmektedirler.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı
Çalışanlar	Öğretmenlerimizin genç olması
Veliler	Etkili ve doğru iletişim ile eğitime katkı sunmaları
Bina ve Yerleşke	Okul fiziki yapısının iyi durumda olması Okula ulaşımın kolay olması Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	ADSL bağlantısının olması Alarm sisteminin olması Her sınıfta etkileşimli tahta olması
Bütçe	Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması

	Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması
Diğer	Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi Beyaz Bayrak alan okul olmamız Yeterli personelin çalışması ve ihtiyaçların giderilebilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı Öğrencilerin geleceğe yönelik hedef belirlemede yeterli bilince sahip olmaması
Çalışanlar	Okul personeline yönelik okul dışı etkinliklerin yetersiz olması Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması Okulda kurum kültürünün yeterince oluşturulamaması
Veliler	Velilerin okul ve eğitime yönelik yeterli bilince sahip olmamaları Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması Okulumuzun projesinin kullanıma uygun inşa edilmemiş olması Servis araç parklarının olmaması
Donanım	Konferans salonunun olmaması Okulda bir spor salonunun olmaması

	Rehberlik servisinin olmaması Okul bahçesi zemininin onarım ihtiyacı Okul bahçesindeki sahnenin çatısının olmaması Öğrenci WC lerinin eski ve bakıma ihtiyacı olması
Bütçe	Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	Personel verimliliğinin arttırılması Veli, öğretmen ve öğrencileri yönetim sürecine katmakta zorlanması.
İletişim Süreçleri	Veli bilgilendirme seminerlerinin yetersiz olması Öğretmenler arasındaki iletişim ve işbirliğinin artırılması
Diğer	Ulusal sergi ve yarışmalara (resim branş öğretmen yokluğu) katılım sayısının arttırılması Sportif yarışmalara branş öğretmeni olmadığından dolayı katılımın yetersiz olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuzun ilçemizdeki resmi ve özel kurumlarla ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzle yakın işbirliği içerisinde bulunması.
Ekonomik	Velilerin okula bakış açısında olumlu görüş oluşturmaları sonucu okula maddi destekte bulunmaları
Sosyolojik	Kitlesel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapıya sahip olunması
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların

	geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması Öğretmenlerin teknolojiyi kullanma konusunda istekli olmaları.
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması Okul yönetimi, öğretmen ve velilerin kuralları bilmeleri ve uymaları.
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması Okulun bulunduğu çevrenin ekolojik olarak zengin olması.

Tehditler

Politik	Küçük yerleşim birimi olduğu için politik açıdan yararlanılacak birey sayısının az olması. Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı Köy okulu olduğumuz için ekonomik olarak zorlanması.
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması Farklı köylerden gelen öğrencilerin kaynaşmalarında sorun yaşanması.
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği

Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen mevzuatlara uymakta zorlanması.
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı Mevsimlerin sıcak geçmesinden dolayı öğrenci ve öğretmenlerde oluşan rahavet.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzda okullaşma oranı yüksek seviyededir.
2	Devamsızlık takibi sürekli yapılmaktadır ve sürekli devamsız öğrenci yoktur.
3	Okula her yeni gelen öğrenciye oryantasyon eğitimi verilmektedir.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler tespit edilmiştir. Tespit edilen öğrenciler RAM dan gelen rapor sonucunda imkanlar dahilinde destek eğitim odasında eğitim almaktadır.
5	Okulumuz gelen yabancı öğrenciler tespit edilir ve eğitim düzeylerine uygun olarak eğitim verilir.
6	Okumaz yazma kursları açılarak okuma yazma bilmeyen velilere okuma yazma eğitimi verilir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerimiz başarı odaklı değil insan ve değer odaklı bir yaklaşımla yetiştirilmektedir
2	Öğrencilerimiz liseye hazır bir durumda akademik olarak başarılı bir şekilde gitmektedir.
3	Öğrencilere sosyal kültürel faaliyetler yaptırılmakta ve fiziksel aktiviteler ile fiziksel gelişimleri desteklenmektedir.
4	Okulumuzda sınıf tekrarı yoktur. Sadece sürekli devamsız öğrenciler sınıf tekrarına bırakılmaktadır.
5	Öğrencilerin ilgi alanları belirlenip veli ile irtibat kurularak ilgi alanlarına yönlendirilmektedir.
6	Çağa uygun eğitim ve öğretim teknikleri okul öğretmenleri tarafından öğrencilere uygulanmakta ve kullanılmaktadır.
7	Çeşitli ders araç gereçleri kullanılmakta ve ihtiyaçlar tespit edilerek bu araç ve gereçler çeşitlendirilmektedir.
8	Çocuklarda merak etme hayal etme keşfetme deneyimleri sunan Oyun Esaslı Öğrenme ortamlarında nitelik ve ahlak kavramlarını öne çıkaran yöntem ve tekniklerle bilgiden beceriye beceriden görgüye giden yolda çalışmalar sürdürülmektedir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerimiz başarı odaklı değil insan ve değer odaklı bir yaklaşımla yetiştirilmektedir
2	Öğrencilerimiz liseye hazır bir durumda akademik olarak başarılı bir şekilde gitmektedir.
3	Öğrencilere sosyal kültürel faaliyetler yaptırılmakta ve fiziksel aktiviteler ile fiziksel gelişimleri desteklenmektedir.
4	Okulumuzda sınıf tekrarı yoktur. Sadece sürekli devamsız öğrenciler sınıf tekrarına bırakılmaktadır.
5	Öğrencilerin ilgi alanları belirlenip veli ile irtibat kurularak ilgi alanlarına yönlendirilmektedir.
6	Çağa uygun eğitim ve öğretim teknikleri okul öğretmenleri tarafından öğrencilere uygulanmakta ve kullanılmaktadır.
7	Çeşitli ders araç gereçleri kullanılmakta ve ihtiyaçlar tespit edilerek bu araç ve gereçler çeşitlendirilmektedir.
8	Çocuklarda merak etme hayal etme keşfetme deneyimleri sunan Oyun Esaslı Öğrenme ortamlarında nitelik ve ahlak kavramlarını öne çıkaran yöntem ve tekniklerle bilgiden beceriye beceriden görgüye giden yolda çalışmalar sürdürülmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Güzel örnekleri alıp, günümüze ve yarına örnek olacağız” ilkesinden hareketle öğrencilerimize ve çevremize sevgi, saygı ortamı içinde, çağdaş ve nitelikli, milli eğitimin amaçlarına uygun, her bireyi kendi özelliklerine bağlı olarak, bilimsel düşünceye sahip, araştıran ve öğrendiklerini uygulayabilen milli ve ahlâki değerlerine saygılı, bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Milli kültürle bezenmiş, başarıda sınır tanımayan, çizgi üstü model bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Öğrenmenin öğrenildiği okul ve çevre olmaya çalışırız.
2. Milli ve manevi değerlerimize önem veririz
3. Düşünen, sorgulayan ve araştıran bir ekiple öğrenci yetiştirmek önceliklerimizdendir.
4. Geçmişten gelen birikimi kavrayarak geleceğe yön vermek ilkemizdir.
5. Eğitimde fırsat eşitliğini okulumuzda yaşatırız.
6. Farklılıklara önem veririz.
7. Farklı fikirlerimizi ortak noktada birleştirerek kararlarımızı alırız.
8. Tasarlanan bütün eylemlerimizin uygulanabilir olmasına özen gösteririz.
9. Eğitimde içerik her zaman fiziki ortamdan önce gelir.

10. Mevcut imkânlarla yapacaklarımız arasında dengeyi sağlarız.
11. Verimliliği artırmak her zaman gayret sarf ederiz.
12. Tüm faaliyetlerimizi planlar, süreç takvimine göre uygular sonuçlarını kontrol ederiz.
13. Tüm paydaşlarımızı yapacağımız her türlü faaliyetlere katar her konuda bilgilendiririz.
14. Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim öğretim veren bir okul
15. Milli değerleri yaşamasını bilen, inançlara saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi bilinçli bireyler yetiştirmek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

AMAÇ 1. Kayıt bölgemizdeki ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır. .

Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon (uyum) eğitimine katılanların oranı (%)	98	100	100	100	100	100
PG.1.1.3	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Taşımali eğitim kapsamında kayıtlı bulunan öğrencilerden taşınması yapılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı	2	2	2	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
1.1.5	Yeni kayıtlı okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül – 10 Eylül
1.1.6	E-Okul verilerinin anlık takibi için veli portalının tanıtım faaliyeti yapılacaktır.	Öğretmenler	Ekim – Mart Ayları
1.1.7	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımının yapılması	Öğretmenler	Ekim – Mart Ayları
1.1.8	Taşınmalı eğitim kapsamında servis şoförleri, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması	Okul İdaresi	Eylül ve Şubat ayları

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

AMAÇ 2. Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Hedef 2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2027
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	90	90	95	95	100	100
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	2	2	3	3	4	4
PG.2.1.3	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	74,79	75	75	77	77	80
	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	62,17	64	66	68	70	72

	Türkçe yılsonu puan ortalaması	71,46	73	73	75	75	77
PG.2.1.4	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı	25	26	27	28	29	30
PG.2.1.5	Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı	20	22	23	24	25	26

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.4	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.5	İftihar Belgesini alacak öğrencilerin belirlenmesi amacıyla komisyon oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Eylül Ayı Sonu
2.1.6	Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere iftihar belgesi verilecektir	Belge Komisyonu	Her Eğitim öğretim Yılı Sonu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.7	Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla uluslararası projeler hazırlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.8	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Branş Öğretmeni	Yıl Boyunca
2.1.9	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Branş Öğretmeni	Yıl Boyunca

Hedef 2.2 Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	1	1	2	2	2	3
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	5	6	6	7	7	8
		c) Sportif etkinlik sayısı	2	3	3	4	4	5

		d) Sanatsal etkinlik sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı		50	60	65	70	80	90
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)		10	15	20	20	20	20
PG.2.2.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı		32	35	40	45	50	55
PG.2.2.5	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi oranı		1	1	2	2	2	3

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi – Gezi Kulübü – Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.4	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.5	Eğitim ğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim ğretim yılı içerisinde
2.2.6	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm ğretmenler	Eğitim ğretim yılı içerisinde
2.2.7	çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim ğretim yılı içerisinde
2.2.8	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm ğretmenler	Eğitim ğretim yılı içerisinde
2.2.9	İl milli eğitim müdürlüğü Ar-Ge birimi ile işbirliği içerisinde tüm öğretmenlerimize yönelik bilimsel eğitimler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm ğretmenler	Eğitim ğretim yılı içerisinde
2.2.10	Tübitak, Erasmus, e-Twining projeleri ile alakalı başvurular yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm ğretmenler	Eğitim ğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

AMAÇ 3. Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Okulda “Biz” kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	3	3	4	4	4	5
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	40	45	50	55	60	65
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	80	90	95	100	100	100
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	10	15	20	25	30	35
PG.3.1.5	Ödül alan personel oranı	10	15	20	25	30	35

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için “Hoş geldin Öğretmenim Temalı” etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Kurum içerisinde “Proje Kulübü” kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.6	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Hedef 3.2. Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	21	21	21	21	21	21
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	286,54	290	295	300	305	310
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	1	2	2
PG.3.2.5	Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.) okula aktarılan maddi yardım miktarı (TL)	500	1000	1500	2000	2500	3000

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulun fiziki imkânları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	50000	60000	70000	80000	90000	350000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	45000	50000	52000	55000	57000	259000
TOPLAM	95000	110000	122000	135000	147000	609000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Ercan ASLAN
Müdür Yardımcısı

Ekrem KESER
Okul Müdürü

UYGUNDUR

07/03/2024

Recep ÖZDEMİR
İlçe Milli Eğitim Müdürü

EKLER:

EK 1

KABAKULAK AKV ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2023-2028) “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

		5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	Toplam Anket
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	19	63,3	10	33,3	1	3,3					30
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	11	36,6	12	39,6	4	13,2	3	9,9			30
3	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	14	46,6	11	36,6	5	16,6					30
4	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	24	79,2	6	19,8							30
5	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	9	29,7	11	36,6	6	19,8	3	9,9	1	3,3	30
6	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	20	66,6	7	23,3	3	9,9					30
7	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	19	63,3	9	29,7	1	3,3	1	3,3			30
8	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	28	93,4	2	6,6							30
9	Okulun içi ve dışı temizdir.	18	59,4	9	29,7	2	6,6	1	3,3			30
10	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	16	53,2	8	26,6	4	13,2	2	6,6			30
11	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	6	19,8	16	53,2	7	23,3	1	3,3			30

EK 2

KABAKULAK AKV ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2023-2028)
“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

		5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	Toplam Anket
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	2	33,3	4	66,6							6
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	3	49,8	2	33,2			1	16,6			6
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	2	33,2	3	49,8	1	16,6					6
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	2	33,2	2	33,2	1	16,6	1	16,6			6
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	2	33,2	2	33,2	1	16,6	1	16,6			6
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.			3	49,8	1	16,6	2	33,2			6
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.			3	49,8			3	49,8			6
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3	49,8	2	33,2			1	16,6			6
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	1	16,6	4	83,4			1	16,6			6
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	2	33,2	3	49,8			1	16,6			6
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	1	16,6	4	83,4			1	16,6			6
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir			4	83,4			1	16,6	1	16,6	6
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	1	17	5	83							6

EK 3

KABAKULAK AKV ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2023-2028)
“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

		5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	Toplam Anket
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum	22	46,8	24	50,4			1	2,1			47
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	21	44,6	25	52,5			1	2,1			47
3	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	11	23,4	26	55,3	9	19,1	1	2,1			47
4	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	22	46,8	22	46,8	2	4,2	1	2,1			47
5	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	9	18,9	25	52,5	11	23,4	2	4,2			47
6	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	15	31,5	26	55,3	5	10,5			1	2,1	47
7	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	7	14,7	19	40,4	8	16,8	12	25,2	1	2,1	47
8	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	27	54,4	19	40,4					1	2,1	47
9	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	8	16,8	25	52,5	11	23,4	2	4,2	1	2,1	47
10	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır	12	25,2	24	50,4	6	12,6	3	6,3	2	4,2	47
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	10	21	24	50,4	8	16,8	4	8,4	1	2,1	47
12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	11	23,4	25	52,5	10	21	1	2,1			47

İlave Soru

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. (Öğrenci Anketi)	
Olumlu Yönler	Olumsuz Yönler
Öğlen yemek verilmesi.	Hijyenin yetersizliği
Bahçenin temiz olması.	Akran zorbalığı
Kendini güvende hissetme.	Büyüklerin oyun sahalarını işgal etmesi
Arkadaşlık ilişkileri.	Sosyal ve kültürel aktiviteniz azlığı
Teneffüslerin yeterli olması.	

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. (Öğretmen Anketi)	
Olumlu Yönler	Olumsuz Yönler
Öğretmenler arası olumlu iletişim	Sosyal ve kültürel aktiviteniz azlığı
Okul bahçesinin büyük olması	Yeniliklerin takdir görmemesi
Okulun yeniliğe açık olması	İlkokul ve ortaokulun bir arada olması
Sorunların hızlı çözülmesi	Veli desteğinin az olması
Öğretmen sayısının az olması	Grup çalışmasının zayıf olması

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. (Veli Anketi)	
Olumlu Yönler	Olumsuz Yönler
Sınıflarda akıllı tahta olması	Hijyen konusunda bazı yerlerde eksiklik
İdare ve öğretmenlerle iletişim kurmada kolaylık	Güvenlik konusunda endişeler
Bahçenin büyük olması	

Kabakulak AKV Ortaokulu Müdürlüğü
Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

S.No	Ünvanı	Adı-Soyadı	İletişim	İmza
1	MÜDÜR YARDIMCISI	Ercan ASLAN	05058069137	
2	MATEMATİK ÖĞRETMENİ	Yasin AYDIN	05537510789	
3	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ	İsmail AKTAŞ	05336794354	
4	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	Gülşah GEL	05468293521	

Ekrem KESER
Okul Müdürü

O L U R
...../.../2024
Recep ÖZDEMİR
İlçe Milli Eğitim Müdürü